

中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的方法论原则

高星*

【摘要】物质生活的生产方式的变化带来整个社会生活、政治生活、精神生活的新发展，也带来了创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化的新要求。中国是以马克思主义为指导的社会主义国家，在当前时代条件下实现中华优秀传统文化的“创造性转化和创新性发展”，要在方法论的三个基本层次上即哲学方法论、学科方法论、创新方法论上均实现基本原则的辩证统一才能保证“双创”的马克思主义方向。“双创”在哲学方法论上必须坚持历史唯物主义和唯物辩证法的原则，将中华优秀传统文化与时代和人民相结合，学贯中西马，坚持两点论和重点论的统一，以马克思主义为指导；在伦理学专门学科方法论上必须坚持中华优秀传统文化价值和马克思主义价值观相一致原则，在马克思主义基本原理基础上寻求价值观一致；在心理学和创新方法论上必须坚持认知规律合目的性原则，合理安排中、西、马教育的时间、空间序列和建立容错、纠错机制。唯其如此，“双创”工作才能牢记初心和使命，把握文化融通矛盾运动规律，建立起理论与实践相统一的价值评价体系，聚合起文化强国建设的磅礴力量。

【关键词】中华优秀传统文化；创造性转化；创新性发展；方法论原则

正如马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中讲到的那样，“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”^①随着人类社会物质生产力的发展，中国乃至世界各国的经济、政治、文化以及社会发展都呈现与传统不同的新样态，都在尝试对“世界向何处去”这一时代之问做出新回答，都对本国历

* 高星，中国社会科学院马克思主义学院博士生，中山火炬职业技术学院副教授。

① 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社，2009，第591页。

史文化传统的继承和创新提出了新要求。在这样的时代大背景下和中国特色社会主义进入新时代的新的历史方位下，践行党的十九大提出的文化建设方针，“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引”^①就需要系统运用各种方法、掌握各种层次的方法相统一的基本原则。由于方法论本身就是将理论和实践相统一的学问，所以，在每一个层次的方法论原则相互统一之上，理论和实践统一的价值评价体系是“双创”工作潜在的要求和根本的目的与归宿。只有坚持方法论原则内在的辩证统一，我们才能“使中华民族最基本的文化基因同当代中国文化相适应、同现代社会相协调，把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，激活其内在的强大生命力，让中华文化同各国人民创造的多彩文化一道，为人类提供正确精神指引。”^②因此，在中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展问题上，文化创新的认知方法论、伦理学价值研究的学科方法论与马克思主义哲学的一般方法论，就必须相互协调、逻辑统一。历史唯物主义原则、唯物辩证法原则、价值观统一原则、认知结构合目的原则内在包含马克思主义与中华优秀传统文化的一致性，相互印证，相互补充，构成了中华优秀传统文化“双创”工作理论与实践相统一的基本方法论原则体系。

一 历史唯物主义原则——与时代和人民相结合，学贯中西马

历史唯物主义是马克思主义哲学方法论的基本原则，它不仅要求“双创”工作的时代眼光和国际视野；更要求把握尊重人民、尊重劳动的历史唯物主义世界观；“既要立足本国实际，又要开门搞研究”学贯中西马。

（一）与时代结合，立足当代，放眼世界和未来

“双创”工作的历史唯物主义原则首先体现在立足当代、放眼世界和未来。当前，世界进入经济全球化时代，中国特色社会主义建设进入新时代。虽然美国自2008年金融危机以来试图掀起一股逆全球化的浪潮，但本质上不过是其寻求新的经济统治秩序的一种表现。融通是经济全球化时代背景下世界文化发展的不可逆转的必然趋势。

1. 对世界文化和中国文化融通的历史分析

世界文化和中华文化的融通都需要国际眼光和未来视野。从历史上古今中西文

^① 习近平《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》，人民出版社，2017，第23页。

^② 《习近平在中国文联十大、中国作协九大开幕式上的讲话》，《人民日报》2016年12月1日。

化融通的规律看,先冲突,再融合,不断冲突,不断融合,彼此之间取长补短,最终符合国情和历史发展方向的价值理念在各自的地域胜出,形成新一轮的古今中西文化差异,是文化融通之题中一直以来的应有之义。从大约400多年前的16世纪,即明代中后叶西方耶稣会士来华传教始,中西古今文化冲突融合正式登上文化交锋的大舞台^①,从此,它们之间彼此影响,不断转化,至17世纪末18世纪初,就连西方的历史学家也纷纷承认,彼时中国对欧洲的影响比欧洲对中国的影响大得多。当时来华的西方耶稣传教士并不热衷于向中国传授数学逻辑,而中国偏偏好奇和关注的是其自然科学;耶稣传教士本无意传播程朱理学,却在其回国后无意间成为中国哲学“天人合一”理念的广泛传播者,以至于彼时的哲学名家莱布尼茨、黑格尔等人也受到儒、释、道“三教合一”的中国传统哲学的影响,我们不得不揣测受黑格尔影响颇深的马克思是否也间接吸取到了这种“天人合一”“民为邦本”的哲学观。然而尽管如此,西方哲学并没有演变为东方哲学,东方哲学也没有演变为西方哲学,在它们各自的主心骨上,它们永远都保留着和自己地域、文化、历史传统相一致的主体风格^②和主流话语权,只不过是在各自的发展道路上又有了新的时代含义。

2. 对文化融通力量的历史唯物主义分析

从前述文化融通的历史发展上看,文化融通的结果不在于消灭,而在于哪一种文化的力量更包容、更强大、更符合历史发展的潮流,因而也就具有更加广泛的话语权。近代以来的古今中西之辩,无论是“中体西用”还是“西学中源”,再或者是张岱年先生的“综合创新论”^③的背后,无一不直接或间接体现着文化融合、交锋中的政治话语权和国际话语权的影响,也无一不包含生产力和生产关系矛盾运动的影子。

时代发展到今天,中国若要运用“双创”的方法唤起文化的力量,就必须在前述分析文化发展的历史方位、历史主体、历史走向的前提下,根据历史唯物主义的基本原则,在生产力和生产关系的矛盾运动上不断夯实文化的各项基础,实现文化强国的目的。我国当前的历史方位是中国特色社会主义的新时代,它隶属于社会主义初级阶段,它要建设的“是社会主义而不是其他什么主义”^④,它要发展的是社会主义生产力,我国宪法第一章第六条也明确规定,国家要坚持的是经济制度上的公有制为主体,分配制度上的按劳分配为主体^⑤。所以,从生产力和生产关系相互作用的角度看,双创工作方法论原则的内在统一就必然要求我们大力发展社会主义

① 张允熠 《近代中西文明的冲突与融合》,《上海师范大学学报》(哲学社会科学版)2017年第6期。

② 张小平 《关于弘扬中华优秀传统文化的战略思考》,《智库理论与实践》2017年第6期。

③ 张岱年、程宜山 《中国文化与文化论争》,中国人民大学出版社,1990,第391页。

④ 《习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上发表重要讲话》,《人民日报》2013年1月6日。

⑤ 《中华人民共和国宪法》,法制出版社,2018,第6页。

的生产力和综合国力，提高人民的生活水平。只有这样，才能不断满足人民不断增长的美好生活需要，产生文化强国的内生动力。

放眼世界和未来，在各国基于生产力和生产关系矛盾运动发展的文化发展交流过程中，尽管文化多元是人们的生存现状和美好愿望，但经济全球范围内的合作和竞争带来的文化的矛盾运动必然会给世界文化的未来造就一个崭新的结果。这一结果必定反映交融的双方矛盾力量的对比和转化，必定体现历史和时代以及人民共同的心声。

（二）与人民结合，尊重劳动，坚信人民是历史的创造者，为人民服务

“双创”工作的历史唯物主义原则还体现在尊重劳动，坚信人民是历史的创造者，文化为人民服务。马克思主义经典学说始终认为，人民群众是历史的创造者，是社会发展的决定力量。毛泽东同志在《论联合政府》一文中指出“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”^① 1980年12月25日，邓小平同志在中共中央工作会议上的讲话中指出“群众是我们力量的源泉，群众路线和群众观点是我们的传家宝。”^② 2014年10月和2016年11月习近平同志两次在关于文艺和文化工作的会议上分别指出要“坚持以人民为中心的创作导向”^③，“希望大家坚持服务人民，用积极的文艺歌颂人民。”^④

1. 尊重人民，文化与人民结合

人民群众不仅是社会物质财富的创造者还是精神财富的创造者，亦是社会变革的决定力量。作为人民群众主体的劳动群众和劳动知识分子，乃是生产力的载体，他们的社会实践活动是科学、文化、艺术创造的主要源泉，他们身上体现社会主要矛盾的时代变化，具有强大的使命力量。历史唯物主义的原则告诉我们，只有尊重人民、依靠人民，才能让理论掌握群众，产生民族复兴的强大力量。反之，这种力量就会成为堕力，延缓中华民族复兴的脚步。

2. 尊重劳动，让文化为劳动者服务

习近平在2018年9月10日全国教育大会上的讲话中强调“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。尊重劳动与让文化为劳动者服务是互为条件的。只有在社会中风行起尊重劳动的观念，才会动员起让文化为劳动者服务的行为，只有在实践中实现了文化为劳动者服务的价值回馈，社会对劳动的尊重才能得以体现。因此，在现实生活中，中华优秀

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社，1991，第1031页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994，第368页。

③ 习近平《在文艺工作座谈会上的讲话》，《十八大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社，2016，第127页。

④ 《习近平在中国文联十大、中国作协九大开幕式上的讲话》，《人民日报》2016年12月1日。

传统文化的“双创”工作落实历史唯物主义尊重人民、尊重劳动的方法论原则就必须紧紧依托实践，牢牢抓住一条理论与实践联系的主线，即文化为劳动模范讴歌，为创造性劳动喝彩，对无私劳动和奉献劳动大力表彰和奖励。

总之，人民群众的劳动是先进生产力和先进文化的源泉，人民是承载中华文化的主要力量。当前用中国话语讲好中国故事离不开广大人民群众尤其是劳动群众的传播和参与。面对越来越具有话语影响力的人民群众，参与经济全球化和全球经济治理中的裁判及规则制定；解释和应答我国在推广“一带一路”过程中遇到的质疑和挑战；揭露美国特朗普政府逆全球化策略的本质；支持高铁、支付宝、共享单车和网购的蓬勃兴起；甚至依法监督非法的基督教组织在中国内地的进一步广泛传播；自觉抵制新儒家上层“崇儒反马”的思想路线不断在其内部的强化，都需要人民群众的广泛参与。

（三）学贯中西马

“双创”工作的历史唯物主义原则更体现在“学贯中西马”的知识要求。世界文化的交融发展提供了广阔的文化与哲学视野，在中国人民与世界各国人民广泛的文化交往中，将“双创”工作与时代结合、与人类多姿多彩的文化融合，与科学的马克思主义契合，越来越成为人民的社会生活实践对马克思主义文化理论学界提出的时代要求。

对于文艺工作，习近平在文艺工作座谈会上的讲话中指出，“传承中华文化，绝不是简单复古，也不是盲目排外，而是古为今用、洋为中用，辩证取舍、推陈出新，摒弃消极因素，继承积极思想”，“我们社会主义文艺要繁荣发展起来，必须认真学习借鉴世界各国人民创造的优秀文艺”，“做到中西合璧、融会贯通”。“当今世界是开放的世界，艺术也要在国际市场上竞争，没有竞争就没有生命力。”^①

对于哲学社会科学，习近平在哲学社会科学工作座谈会上指出，“哲学社会科学研究范畴很广，不同学科有自己的知识体系和研究方法。对一切有益的知识体系和研究方法，我们都要研究借鉴”，“马克思、恩格斯在建立自己理论体系的过程中就大量吸收借鉴了前人创造的成果”。“对现代社会科学积累的有益知识体系，运用的模型推演、数量分析等有效手段，我们也可以用，而且应该好好用。需要注意的是，在采用这些知识和方法时不要忘了老祖宗，不要失去了科学判断力。”^②

这里的“老祖宗”，指的正是马克思主义。学好马克思主义，不仅要学马克思的伟大人格，还要学好马克思主义的基本原理，更要把握好当代中国的马克思主义。在纪念马克思诞辰200周年大会上，习近平指出“共产党人要把读马克思主义

^① 习近平 《在文艺工作座谈会上的讲话》，《十八大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社，2016，第136~137页。

^② 习近平 《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，人民出版社，2016，第18~19页。

经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯，当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。”

在学术界，方克立教授和程恩富教授都曾鲜明地指出如何处理中、西、马的关系^①，在对中、西、马关系的分析中内在地包含了学贯中西马的必要性。只有真正掌握了中学、西学、马学的精髓，我们才能真正做到“马学为体，西学为用，国学为根，世情为鉴，国情为据，综合创新”^②。

二 唯物辩证法原则——坚持两点论和重点论的统一， 以马克思主义为指导

马克思主义的矛盾律、主要矛盾和矛盾主要方面学说是唯物辩证法的精华。坚持两点论和重点论统一的唯物辩证法原则，就是要在学贯中西马的两点论基础上，突出以马克思主义为指导的重点论思想，把握事物发展和矛盾运动的根本方向。当前，有一种潜在的暗流是有人提出“以儒化马”，有人提出中国现代化对西方的“路径依赖”。这说明当前中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展中存在的最大问题依然是目标和方向问题。在马中西结合的过程中，必然会遇到很多挑战，由于时代不同、阶级立场不同，马克思主义同代表中华传统文化的儒家思想还是有许多对立。在中国走向现代化的经济社会发展过程中，马中西之间的矛盾还会不断地发生，有时可能是消解马克思主义，有时可能是消解传统文化。这就需要矛盾律、主要矛盾和矛盾主要方面学说，来科学应对这些冲突和挑战。

（一）“双创”工作的实质是坚持两点论与重点论统一的马克思主义术语革新

中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展反映了唯物辩证法发展的观点和矛盾的观点，是对唯物辩证法的具体运用和文化阐释。文化的时代发展需要把握中学、西学、马学之间的矛盾运动关系。而此三者之间矛盾运动的关键在于老话新说、为我所用。因此，术语革新的使命被提了出来。术语革新的前提便是坚持两点论与重点论的统一，即首先乐于寻找马中西的共同点，其次善于把握马克思主义思想的指导地位。

1. 马克思的术语革新

术语革新是实现新世界观的重要方法。马克思的劳动和资本与大卫·李嘉图的劳动和资本不同，马克思的异化与费尔巴哈和黑格尔的异化都有异，康德的自由不

^① 杜运辉 《百年来中国马克思主义文化研究的主流学派》，《马克思主义文化研究》2018年第1期。

^② 程恩富等 《论推进中国经济学现代化的学术原则——主析“马学”、“西学”与“国学”之关系》，《马克思主义研究》2009年第4期。

同于休谟的自由，培根的自由又与康德的自由有异，阶级和价值概念并不是马克思创造的，马克思却在此基础上创造了“剩余价值”的概念和“无产阶级专政”。正因为哲学上伴随经济进步和社会生活变化而产生的一代又一代的术语革命，才有了文化上新世界观的产生和发展。

2. 中国共产党的术语革新

中国共产党在用术语革命引领世界观上有许多成功的历史经验^①。半殖民地半封建社会概念——“两半社会”的提出，是对中国社会的深刻把握，揭示了当时的社会主要矛盾和特殊国情，民族矛盾、阶级矛盾“新民主主义革命”名词的提出，也突出地定义了中国共产党领导的人民大众的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的资产阶级革命的性质“实事求是”“群众路线”“独立自主”“思想建党”“理论联系实际”“批评与自我批评”，乃至中华人民共和国成立后从马克思的“无产阶级专政”到“工人阶级专政”再到“人民民主专政”“人民代表大会”“中国共产党领导的多党合作和政治协商”“民族区域自治”；以及改革开放以来的“中国特色社会主义”“社会主义市场经济”“社会主义初级阶段”“改革开放”“四项基本原则”“中国式现代化”“小康社会”“与时俱进”“以人为本”“邓小平理论”“三个代表重要思想”“科学发展观”“中国特色社会主义理论体系”；习近平新时代“中国梦”“人类命运共同体”“不忘初心、方得始终”“大道之行、天下为公”等，都给我们用术语革新引领话语权提供了榜样范例。然而时代发展到今天，仅有这些范例显然是不够的。当前中国话语需要整套的成体系体现政治话语权和国际话语权的革新。简单的“整理国故”显然不够，这是一个上至领导人，中至广大学界人士，下至每位普通中华文化的继承者都需要投入思考并从上到下获得一致认同的创造性转化和创新性发展过程。

(二) 术语革新要注意避免的理论窠臼

1. 拒绝照搬照抄的“四块版”

习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中指出“当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版。”总书记提出社会实践领域拒绝“四块版”，相应地，思想文化领域就更加要注意落实拒绝“四块版”。在文化的术语革新方面，就是要“把科学社会主义的基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来”，这样才能“在实践中不断探索总结，才能把蓝图变为美好现实。”^②

2. 拒绝无限拔高和超越时代解读传统文化的唯心主义倾向

近年来，一些马克思主义与中华优秀传统文化融合的研究超越中华传统文化当

^① 金民卿 《马克思的术语革命与习近平的理论创新的话语建构特色》，《前线》2017年第1期。

^② 习近平 《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》，人民出版社，2018，第17页。

时的时代性，无限拔高和过度解读传统文化。其实质就是生拉硬扯、以儒化马和以儒代马。他们把儒家的某些政治伦理学说夸大成为人类价值的成长之道和共产党人必须“遵道而行”的路，这样就完全违背了社会存在决定社会意识，一定时代的文化是那个时代的政治、经济在观念形态上的反映等马克思主义基本原理。中央强调弘扬中华优秀传统文化，有的人就把与马克思主义不可同日而语的儒家思想或道家哲学无限地拔高，说得甚至比马克思主义还高明，这就不仅违背了历史主义原则，也错乱了文化本身的发展逻辑，是一厢情愿的主观唯心主义的表现。真正的唯物主义的“术语革新”是结合中国当前发生的生动故事和史诗般的实践，用当代中国马克思主义书写中国当代价值和中國故事。

三 价值观相统一原则——必须在马克思主义基本原理基础上寻求价值观一致

任何一个时代和社会都有自己核心的立场和价值观，文化的核心是价值观问题。中国传统价值观的初心建立在维护剥削阶级统治地位的政治基础上，而马克思主义基本原理所体现的当代价值观是无产阶级立场和人民民主专政条件下的“以人民为中心”“为人民服务”。为此，中国古代的生活智慧、和谐理念之传统价值观必须用马克思主义的价值观来重新诠释和转化^①，使之赋予当代中国马克思主义的崭新内涵，以此实现价值观的内在统一。

（一）中华优秀传统文化与马克思主义价值观的最大统一

几千年以来，中华优秀传统文化以价值评价的形式潜移默化地影响着中国人的行为，体现着是非曲直的价值评判标准。马克思主义传入中国以来，尤其是中国共产党诞生之后，共产主义的道德情操更是在党的建设过程中逐渐赢得群众、影响群众，在融合中华优秀传统文化的基础上形成中国社会的主流价值。马克思主义和中国革命的结合诞生了中国共产党，这是中国历史上开天辟地的大事变。从此，马克思主义和中华优秀传统文化借助二者在基因上的天然接近而亲密融合，借助中国共产党这一载体成为越来越能影响世界文化的价值观。

1. 由利他主义发展而来的集体主义和奉献精神

在中华优秀传统文化和马克思主义文化的价值观的关系研究中有一个基本的共识，那就是二者之间有着某种天然的联系。这种联系有的学者总结为“义利观”上的利他主义，有的总结为担当意识和爱国情怀，有的总结为见贤思齐的社会风尚，

^① 李金和 《中华优秀传统文化的马克思主义诠释与马克思主义转化》，《贵州师范大学学报》（社会科学版）2014年第5期。

还有的总结为礼义廉耻的荣辱观^①。马克思主义一经传入中国，就与传统文化中的这些优秀价值观发生呼应，从而诞生了中国的马克思主义。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想都无一例外地崇尚集体主义和奉献精神，它是我党优秀分子的最突出的价值追求和表现。从载人航天精神到抗震救灾精神，从青藏铁路精神到大庆精神，无一不体现着集体主义精神的光辉和伟大的奉献精神。这种积极的价值观在社会主义革命和建设年代都曾迸发出了难以想象的对社会进步的推动力量，是马克思主义价值观与中华优秀传统文化相互融合的最大优势之所在，我们必须好好发扬。

2. 以“实事求是”这一中华优秀传统文化的“双创”为范例

毛泽东、邓小平、习近平在这个问题上为我们做出了光辉的榜样。今天我们再谈“实事求是”，很少有人再会想到它在汉代修学好古上的本意。人们都已知晓的是“实事”就是客观存在的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究它。如今，“实事求是”一词在“双创”行动中的首创精神仍闪耀在中国共产党领导的话语逻辑缔造的征途中。

邓小平在1978年12月中共中央工作会议闭幕会上的讲话中进一步指出“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想。只有思想解放了，我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导，解决过去遗留的问题，解决新出现的一系列问题”^②。

党的十九大报告指出“共产党人的价值观”，第一是忠诚老实，第二是公道正派，第三个就是实事求是，最后一个清正廉洁。最早提出共产党人的价值观是2017年的一月份，当时还有一个词是光明磊落，这次写到十九大报告中时又简化了一下，由此，实事求是成为九千万党员的价值观。“实事求是”不断在共产党人的社会生活中发挥着重要的作用。从思想路线，变成党内生活规范，又变成人们的价值观，作用也越来越突出。

(二) 价值观统一亟待解决的问题

1. 提供思想方法，区分中华优秀传统文化中的优秀与糟粕

对何谓中华优秀传统文化中的优秀和糟粕的模棱两可和含混不清是“双创”工作的大忌，当前最紧迫的现实要求就是组织力量，以马克思主义价值观为指导，提供思想方法，系统说明扬弃中华优秀传统文化的基本原则问题。含混不清，会误导人民，模棱两可，更易引发对国家文化自信的争议。中华优秀传统文化林林总总、方方面面，价值观是核心。因此，抓住扬弃中华优秀传统文化价值观这一主要矛盾的主要方面，在价值观统一问题上打开突破口，进而在认识论、本体论方面逐步推开，从而

^① 中共中央宣传部《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社，2018，第206页。

^② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994，第141页。

为“双创”工作提供有效的依据，必将大大加快推进“双创”工作的进程。

2. 牢记初心和使命，把马克思主义的价值观和方法论作为“双创”工作的主心骨

“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”，“中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命”^①。唯有不忘中国共产党的初心，不忘马克思的初心，“目标始终如一”，中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展才能在新时代中国特色社会主义建设和中华民族伟大复兴的道路上助国家和民族一臂之力。

近年来，自由主义和历史虚无主义思想不断侵袭影响着人们的价值选择，国学的兴起和个别新儒家试图以儒化马的操作也在冲击着人们的价值判断。面对人们日益活跃的价值取向，是否能够坚守马克思的初心和中国共产党的初心，是否能够把马克思主义的价值观和方法论作为“双创”工作的主心骨，是否能赢得广大人民群众自觉支持和拥护日益成为这项工作得失成败的关键。

好的方法如同工具，能够帮助我们最好最快地达到目的。历史上的一切研究家都十分重视研究的方法。培根在《新工具》中花大量篇幅阐述方法的意义，巴甫洛夫一再强调科学是随着研究法所获得的成就而前进的。马克思主义的无比生命力，也并不在于它能够解决各种具体问题的现成方案，而在于能够提供创造性解决实际问题的方法。陈云同志说“学习理论，最要紧的，是把思想方法搞对头”^②。而马克思主义的方法论自然地包含了马克思主义的立场和观点，用它作为“双创”工作的价值观统一助力，不仅保证了“双创”的价值方向，也保证了中国话语的逻辑自洽力。

可以应用并作为价值统一主心骨的马克思主义方法论不仅包括辩证方法论、历史方法论、对象化方法论、形态方法论、科学抽象方法论，它还具体地包含矛盾分析、价值分析、利益分析、主客体分析、结构分析、抽象分析等具体方法。只有把马克思主义的方法论同时作为实现“双创”工作的主心骨，才能保证马克思主义的中国话语。

3. 坚持群众路线，力求使官方、学界和民间共同成为价值观统一的守望者

中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的综合创新工程最终需要全社会的共同参与。群众路线既是毛泽东思想活的灵魂，它的落实与否也是检验“双创”工作是否取得实效的试金石。能够使领导人、政府、马克思主义理论界学人、文化界、广大人民都产生价值认同并能经得起时代检验的“双创”成果才是我们竭力追

^① 习近平《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》，人民出版社，2017，第1、13页。

^② 《陈云文选》（1956—1985），人民出版社，1986，第38页。

求的目的。为此,领导人需要高屋建瓴、率先垂范做以马克思主义为指导带动中华优秀传统文化“双创”工作的指路人;政府各部门各工作人员需要坚定不移地执行前进的方向;马克思主义理论界要在评价和整合马、中、西人才的过程中突出马克思主义的主心骨地位;文化界要自觉同与之相背离的倾向做斗争;人民要在现实的价值评价中能深切体会到马克思主义价值观的崇高地位和可实现性。只有人民也参与到中华优秀传统文化“双创”的视野中,与各级政府、学界人士、国家领导人结成价值观统一的守望者整体,久久为攻,当代的中华优秀传统文化的“双创”工作才能真正以广大人民群众的文化观为载体,彪炳史册。

四 认知规律合目的性原则——合理安排中、西、马教育的时间、空间序列和容错、纠错机制

中华优秀传统文化“创造性转化创新性发展”的浩大工程需要立体式的承担人群,因此,人才的教育选拔和培养就成为“双创”工作中最关键的因素。而人才教育关键性的根本表现就在于其认知结构是否科学合理。以马克思主义为指导的中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的目的性是认知结构的合理性的最大要求。为了实现这样的目的要求,关键在于教育的时间、空间序列中中学、西学、马学各自的安排比例。当前中华优秀传统文化创新性转化和创造性发展中存在的最大问题依然是相关人才在具体工作中对“双创”方向的把握问题。我们需要整合马、中、西全部人才,整合马克思主义、中国哲学、西方哲学可以在时代前提下相互融通的全部观念,整合全部文化资源和研究机制^①,组织和培养起以马学为根基,融会中学和西学专业功底的学者团队,同时,也要建立有底线的容错机制和有保障的纠错机制,确保用现代认知心理学的规律为“双创”人才的培养选拔服务。

(一) 中学、西学、马学教育的时间、空间序列

鉴于国家的领导人、政府、把握时代脉搏的马克思主义理论界学人、文化界、广大人民群众,都是“双创”的主体,都需要建立科学合理的认知结构。所以,无论是官方、理论界还是民间,都需要有意识地根据现代认知规律实现马学、中学、西学在教育时间和空间上的科学布局。

1. 时间序列

从个人世界观的认知发生规律的角度说,幼年和少年时期是朴素的道德情感认识的萌芽和养成阶段,因此,我们需要在中小学教育中,以马克思主义的道德情操为内容,以马克思主义与中华优秀传统文化的精神基因结合为载体,以马克思主义和中华优秀传统文化的价值评价结合为考核指标,而不是条条框框的马克思主义基

^① 姜瑞林 《主流文化建设中马、中、西三者的交融与整合》,《人民论坛》2015年第32期。

本原理和生搬硬套的经史子集。中小学时期的中华优秀传统文化教育和马克思主义道德情操教育要以日常生活的行为准则和价值评价标准紧密联系，以打下幼年和少年对马克思主义和中华优秀传统文化热爱的坚实情感基础。

青年时期是理论和系统化的世界观形成的初始和关键阶段，因此，青年早期必须首先打下马学的深厚功底。通过阅读经典篇章，理解生活，指导生活实践。在本科阶段开设大量的马克思主义基本理论学科专业，选拔大量优秀的马克思主义理论专业教师进行授课，使学生打下良好的理论功底。在研究生阶段再开始分门别类的中学和西学教育。即便本科开展了中学和西学教育，也要确保在培养时间上以马学为前两学年的先期课程，并保持本科四年学习中，马克思主义相关课程的教学始终持续。

2. 空间序列

在中、西、马教育的内容安排上，品德的养成和情怀的培养以依托中华优秀传统文化为根，理想和信仰以及底线原则的树立以马克思主义理论体系为体，知识和技能的掌握以西学为用。因此，在整个人生成长的阶段上，青少年时期尽管是知识和技能学习的最佳时期，但我们要把青少年对知识和技能等内容的追求附着在理想、信念品德教育中去，使知识和技能的学习产生强大的目标动力，传承中华民族独有的人文情怀，高扬长远目标即共产主义，把西方科技作为实现目标的工具。国人对马、中、西三者的空间序列原则认识越深刻，中华优秀传统文化的“双创”工作的马克思主义方向和目标才会越明确，对每一种理论各自的优缺点的把握才会越准确，马中西复合型人才的培养才能结出创造当代中国话语的丰硕花朵。

在个体整个人生阶段对马中西学的学习时间和内容安排上，要提倡保证马克思主义文献的阅读时间和阅读内容在整个学习研究中所占的较大比例。只有在认知的规律和空间规律上把握合目的性原则，我们才能保证以马克思主义为指导的“双创”工作不会煮成一锅难以下咽的夹生饭。

（二）摆正中、西、马关系的容错、纠错机制

2018年5月中共中央办公厅印发了《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》，进一步阐发了“建立健全容错纠错机制，宽容干部在改革创新中的失误错误”的思想。在文化的“双创”工作上，容错表现在有底线，纠错则表现为有保障机制。

1. 有底线的容错机制

张国祚教授曾以官德为例总结其底线依次表现为“为民”底线，“中国公民底线”，“爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观底线”^①。对于文化的“双创”工作来说，伴随日益多样化的思潮涌动，其底线也必须是“以人民为中心”，

^① 张国祚 《谈谈“底线思维”》，《求是》2013年第19期。

“以中华文明为出发点”，“以社会主义核心价值观和核心价值体系为基本要求”。文化越是发展就越需要在思想的碰撞中发现真理和正义。因此，恰当的有底线的容错机制不仅不会阻碍文化“双创”的发展；相反，会促进文化在“双创”的碰撞中“去粗取精、去伪存真”。

在文化的“双创”工作中，我们应该认识到：世界文化发展的趋势在于又冲突、又融合，矛盾双方此消彼长，最终符合国情和历史发展方向的价值理念和美在各自的地域胜出，形成新一轮的古今中西文化差异。鉴于此，我们无法回避冲突过程的存在，也就有必要在一定程度上接受这种冲突和交流可能会占用的错误纠葛的空间。

但是，允许错误纠葛出现不等于永远任由错误纠葛无限期存在下去，在各种文化思潮的交流冲突中，在摆正中、西、马关系的过程中，还必须要强大的纠错机制的存在。

2. 有保障的纠错机制

当前各地出台的领导干部容错纠错机制的主要问题在于容错与纠错、口号与实践、主观设计与调查研究、“裁判员”与“运动员”不平衡等方面的问题^①。而文化“双创”工作的纠错机制的关键则不仅在于容错和纠错相匹配、“裁判员”与“运动员”相平衡。

鉴于民间、官方和领导人都是文化“双创”工作的主体，文化“双创”工作中的纠错就需要实现三者之间的良好互动。文化“双创”工作和干部的管理工作不同，它很难确立具体的指标。因此，当前我国文化“双创”亟须专门的领导机构，以“文化领导权”思想建立纠错机制中的责任制。这就需要国家层面对文化“双创”工作的系统而具体的指导，以建立完整的以马克思主义为导向，以中华优秀传统文化为根基，以学贯中西马的价值坐标体系和创造转化体系为目的，建立领导人、学界、官方、民间互通的文化交流机制，及时准确地对试错中的错误进行纠错，打开“双创”工作的生动局面。

总之，“时代是思想之母，实践是理论之源”。新的伟大时代，必然催生文化发展的新要求。探讨满足新要求、催生新文化的方法论原则和要义，不仅要上述三个层面即哲学一般方法论、学科方法论、创新方法论依次展开追索，还要从方法论原则最初的本原意义加以追寻。对于在人类文化发展史上具有重要意义的方法和论研究来说，理论和实践的统一永远都是其第一要义。中华民族的文化背景和中国人民的历史选择决定了我们的文化必须走以马克思主义为指导的中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的路子，这就意味着我们必须尊重历史和时代，实现中国话语和中国道路的统一。只有我们心中有了创造性转化和创新性发展中华文化的马克思主义的主心骨，就能循章依计建起广泛的文化创新的统一战线，在生动活

^① 王炳权 《各地容错纠错机制的优点与不足》，《人民论坛》2017年第26期。

泼的文化实践中服务人民、引领时代、创造时代。“文运同国运相牵，文脉同国脉相连，实现中华民族伟大复兴，是一项震古烁今的伟大事业”^①，它不仅需要科学、完整的顶层设计，更需要全体人民的积极参与和理论与实践的完美结合。只有在方法论原则上把握关键，中华民族才能在实现伟大复兴的道路上更加充满道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，为本民族和全世界贡献更加巨大的精神财富。

Methodological Principles of Creative Transformation and Innovative Development in Fine Traditional Chinese Culture

GAO Xing

Abstract: Changes in the mode of production of material life have brought about new developments in social, political, and spiritual life as a whole, and it brings new requirements for creative transformation and innovative development in fine traditional Chinese culture. China is a socialist country under the guidance of Marx doctrine. To ensure the fine traditional Chinese culture to be on track in the new era, we must achieve the dialectical unity on every basic three levels of methodology principles: philosophical methodology, specific research methodology, and innovative methodology. In philosophy methodology, we must adhere to the principles of historical materialism and materialist dialectics. We should combine the fine traditional Chinese culture with the Times and the people, learn from both China and the West, adhere to the unity of the two-point theory and the key theory, and take Marxism as the guide. In ethics research methodology, we must adhere to the principle of consistency between Chinese excellent traditional values and Marxist values. In psychology and innovation methodology, we must adhere to the principle of using cognitive laws to achieve educational goals, arrange the time and space sequence of educations in Chinese, Western, and Marxist, and establish a mechanism of fault tolerance and error correction. Only through this way, we can the work of “Double Creation” to bear in mind the original intention and mission, grasp the law of the movement of culture’s accommodation and contradiction, establish a value evaluation system that integrates theory and practice, and gather great culture power to build a resurgent China.

Keywords: Fine traditional Chinese culture, Creative Transformation, Innovative Development, Methodological Principles

^① 《习近平在中国文联十大、中国作协九大开幕式上的讲话》，《人民》2016年12月1日。